



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

**BREVET PROFESSIONNEL**  
**SERRURIER-METALLIER - COUVREUR**

Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde

**LES OCEANS,  
DES RICHESSES ET DES MENACES**

CE SUJET EST COMPOSE DE 07 PAGES

|                                                                 |                                                      |                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Examen : B.P.</b>                                            | <b>Spécialité : Serrurier-Métallier<br/>Couvreur</b> | <b>SUJET</b>      | <b>Session : 2004</b> |
| <b>Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde</b> |                                                      | <b>Coeff. : 3</b> | <b>Durée : 3h00</b>   |

## DOCUMENT 1 :

### L'HOMME ET LA MER

Homme libre, toujours tu chériras la mer !  
La mer est ton miroir ; tu contemples ton âme  
Dans le déroulement infini de sa lame,  
Et ton esprit n'est pas un gouffre moins amer.

Tu te plais à plonger au sein de ton image ;  
Tu l'embrasses des yeux et des bras, et ton cœur  
Se distrait quelquefois de sa propre rumeur  
Au bruit de cette plainte indomptable et sauvage.

Vous êtes tous les deux ténébreux et discrets :  
Homme, nul n'a sondé le fond de tes abîmes ;  
O mer, nul ne connaît tes richesses intimes,  
Tant vous êtes jaloux de garder vos secrets !

Et cependant voilà des siècles innombrables  
Que vous vous combattez sans pitié ni remords,  
Tellement vous aimez le carnage et la mort,  
O lutteurs éternels, ô frères implacables !

Charles Baudelaire, *Les fleurs du mal*, 1857.

## DOCUMENT 2 : Les richesses de l'océan

L'océan mondial est un réservoir d'énergie inestimable : l'usine marémotrice de la Rance est un exemple d'utilisation moderne de l'énergie tirée des marées pour obtenir de l'énergie électrique. [...] Les divers essais pour capter l'énergie des vagues n'ont jamais donné lieu qu'à des installations modestes. [...] L'exploitation des ressources minérales comme le sel est très anciennement pratiquée. Les nodules d'oxyde de fer et de manganèse suscitent le plus vif intérêt. [On exploite] les hydrocarbures (pétrole et gaz) accompagnés par le soufre. L'eau est peut-être la [ressource] qu'il est le plus urgent pour l'homme d'exploiter. [...] Actuellement la matière vivante que l'homme tire de l'océan provient presque exclusivement de l'exercice de la pêche. [...] Certains pays sont conduits à fabriquer de la farine de poisson, laquelle est utilisée pour l'élevage des porcs et des volailles et parfois même simplement comme engrais organique.

Encyclopaedia Universalis

|                                                          |                                              |            |                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|----------------|
| Examen : B.P.                                            | Spécialité : Serrurier-Métallier<br>Couvreur | SUJET      | Session : 2004 |
| Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde |                                              | Coeff. : 3 | Durée : 3h00   |

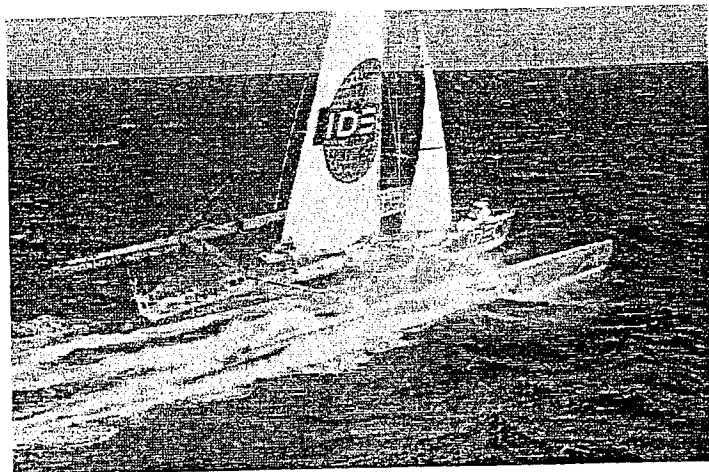
## DOCUMENT 3 : D'après un article de l'édition internet du journal « Libération ».

Voile

### Francis Joyon, nouvelle étoile des mers

En bouclant son tour du monde en moins de 73 jours, le marin du Morbihan entre dans la légende de la voile.

La photo n'est pas celle figurant dans l'article original.



Bacchini, appelle « *le Tabarly anglais* ». Cet homme est triple champion olympique de voile. Pattison lui offre celle de Munich 72 : « *Non, Rodney, je ne peux pas la prendre !* » Pattison insiste et Joyon aura cette phrase : « *Je la garde, mais pour la journée.* » Ce qu'il fit. [...]

Par Jean-Louis LE TOUZET

Mercredi 04 février 2004

Comment ne pas être émerveillé par un homme qui a mis 72 jours, 22 heures et 54 minutes pour faire le tour de la terre ?

Joyon est arrivé hier, à l'aube, dans le goulet de Brest, et la foule sur le quai Malbert était silencieuse, comme saisie par cette performance inouïe. Un homme soudain s'avance, une médaille à la main. Non, pas une médaille de la Vierge, mais une médaille olympique. C'est Rodney Pattison, celui que le vice-président de la Fédération française de voile, le Brestois Henri

#### DOCUMENT 4 : La surexploitation des fonds marins

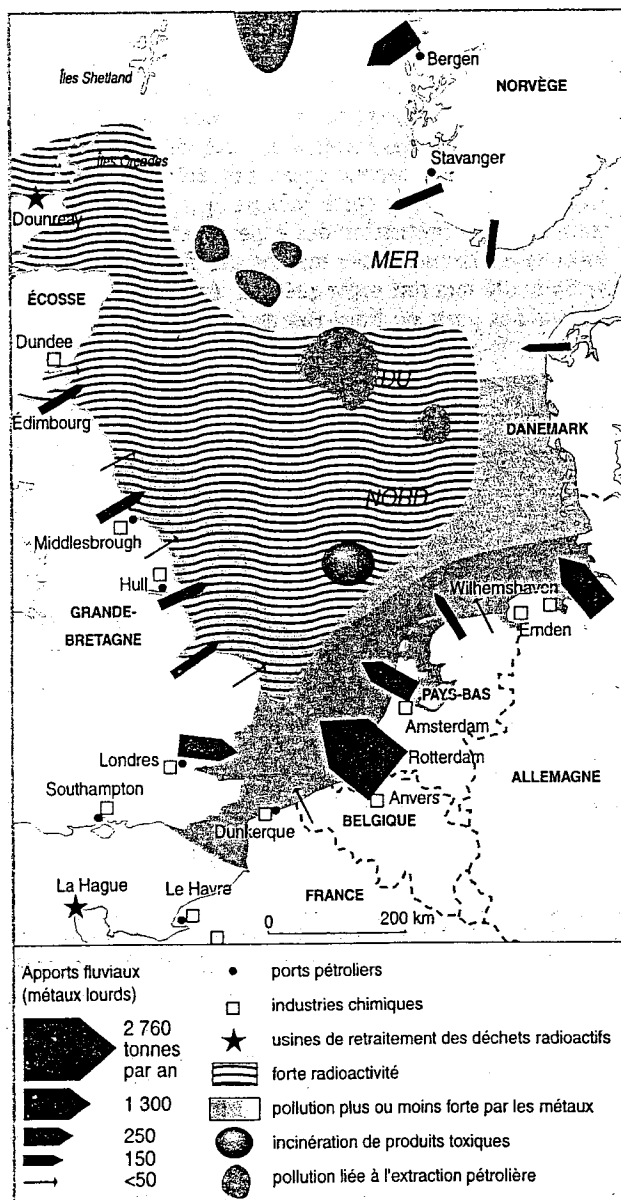
La surexploitation du milieu naturel par l'homme touche aussi les pêcheries. Le poisson constitue la principale source de protéines animales dans beaucoup de pays pauvres. La FAO (Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture) estime la consommation humaine à 70 millions de tonnes par an de poissons, de crustacés et coquillages ; 30 millions de tonnes sont destinées à l'alimentation animale sous forme de farine. La pression démographique et l'exploitation intensive pour rentabiliser bateaux et matériels mettent en péril la reproduction des espèces dans de nombreuses zones.

Pour la première fois depuis 1977, la production mondiale a baissé en 1990. Malgré les mesures prises - généralisation de la zone des 200 milles, quotas de pêche -, les cabillauds, les merlus... de l'Atlantique et de la mer du Nord se raréfient. A l'exemple de la baleine, le saumon sauvage de l'Atlantique a dû être protégé. Le gouvernement canadien a pris en juillet 1992, la décision la plus définitive : l'interdiction totale de la pêche à la morue sur la côte Est du Labrador et de Terre-Neuve pour dix-huit mois. Vingt mille personnes, pêcheurs et personnels des usines de transformation du poisson sont au chômage.

S. Deraime, *Économie et environnement*, Le Monde Éditions, 1993.

|                                                          |                                              |            |                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|----------------|
| Examen : B.P.                                            | Spécialité : Serrurier-Métallier<br>Couvreur | SUJET      | Session : 2004 |
| Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde |                                              | Coeff. : 3 | Durée : 3h00   |

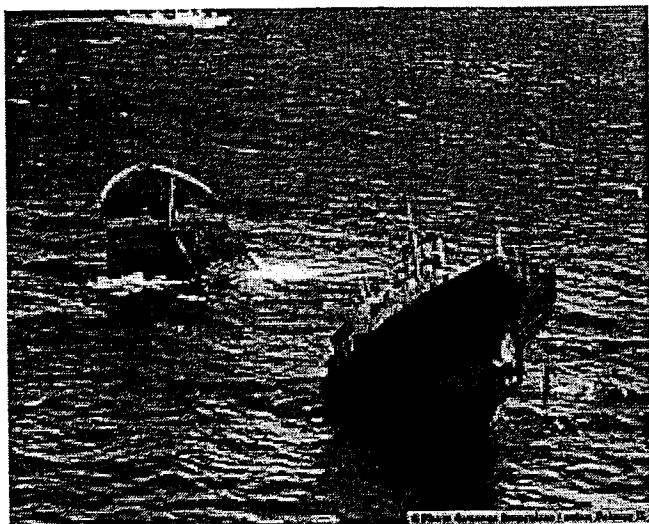
## DOCUMENT 5



*Les carnets d'histoire-géographie  
Foucher 2000*

|                                                                 |                                                      |                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Examen : B.P.</b>                                            | <b>Spécialité : Serrurier-Métallier<br/>Couvreur</b> | <b>SUJET</b>      | <b>Session : 2004</b> |
| <b>Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde</b> |                                                      | <b>Coeff. : 3</b> | <b>Durée : 3h00</b>   |

## DOCUMENT 6 : Le naufrage du « Prestige »



**L'accident :** Le 13 novembre 2002, le pétrolier Prestige, en avarie au large des côtes de Galice, demande une évacuation d'urgence de son équipage. Une tentative de sauvetage parvient à éviter l'échouement du navire, mais pas sa cassure en deux et son naufrage par plus de 3000 m de fond. Cela provoque la troisième grande marée noire vécue par la Galice, après celles de l'Urquiola (1976) et de l'Aegean Sea (1992). C'est en même temps, la troisième marée noire par du fuel lourd dans les eaux européennes en moins de 4 ans, après celles de l'Erika (1999) et du Baltic Carrier (2001).

### UN BATEAU A LA NATIONALITE INCERTAINE

■ La nationalité des différents acteurs du pétrolier « Prestige »

**Propriétaire**



Le pétrolier appartenait à une compagnie basée au Libéria (pays à la fiscalité avantageuse)

**Certificat d'aptitude à la navigation**

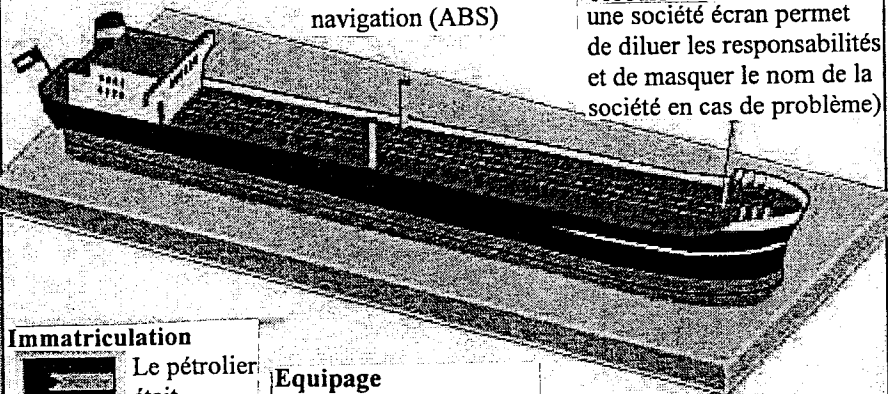


Le certificat d'aptitude à la Navigation a été délivré par une société privée, le Bureau américain de la navigation (ABS)

**Affréteur**



Crown Ressources, filiale suisse d'un groupe russe, a affrété le bateau pour transporter le fioul (le recours à une filiale ou à une société écran permet de diluer les responsabilités et de masquer le nom de la société en cas de problème)



**Immatriculation**



Le pétrolier était immatriculé aux Bahamas (pays à la fiscalité avantageuse)

*Sources : Préfecture maritime de Brest, Association française des capitaines de navire*

**Equipage**




L'équipage était roumain et philippin pour des raisons de coûts salariaux. Les officiers étaient grecs.

**Armateur**



Mare Shipping Inc est la société grecque qui exploitait et s'assurait de l'entretien du navire

**WAG-REUTERS**

Source :  
internet :  
Polmar.fr

|                                                          |                                              |            |                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|----------------|
| Examen : B.P.                                            | Spécialité : Serrurier-Métallier<br>Couvreur | SUJET      | Session : 2004 |
| Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde |                                              | Coeff. : 3 | Durée : 3h00   |

## QUESTIONS

### DOCUMENT 1 :

- 1) A quel genre appartient ce texte ? Justifiez votre réponse en donnant au moins 3 éléments caractéristiques. **(2 points)**
- 2) Qui désigne le « tu » ? Qui désigne le « vous » ? **(1 point)**
- 3) Relevez les mots et expressions qui montrent les points communs entre l'homme et la mer. **(2 points)**

### DOCUMENT 2 :

- 4) Etablissez la liste des richesses océaniques. **(3 points)**

### DOCUMENT 3 :

- 5) Expliquez le « jeu de mot » du titre de l'article. **(2 points)**
- 6) Le vocabulaire employé est-il valorisant, neutre ou dévalorisant ? Justifiez votre réponse en donnant des exemples précis. **(2 points)**
- 7) Quel est l'intérêt pour le journaliste de raconter « l'anecdote » de la remise de médaille de Rodney Pattison à Francis Joyon ? **(2 points)**

### DOCUMENT 4 :

- 8) Quels sont les deux principaux consommateurs des produits de la mer ? **(1 point)**
- 9) Quels sont les deux facteurs (causes) qui mettent en péril la reproduction des poissons ? **(2 points)**
- 10) Citez trois mesures prises pour stopper la raréfaction des poissons. **(3 points)**
- 11) Quelles sont les conséquences sociales de ces mesures ? **(1 point)**

### DOCUMENT 5 :

- 12) Citez trois types de pollutions dont la mer du Nord est victime. **(3 points)**
- 13) Quelles sont les origines des pollutions pétrolières ? **(1 point)**
- 14) Quel est le degré de développement des pays qui bordent la mer du Nord ? Qu'en concluez-vous ? **(2 points)**

### DOCUMENT 6

- 15) Quelle était la cargaison du « Prestige » ? Qu'est-il arrivé à ce chargement ? Justifiez votre réponse en utilisant le texte et/ou la photographie. **(3 points)**
- 16) Où était basée la compagnie du propriétaire du pétrolier ? Quel pavillon (immatriculation) battait-il ? Quelles étaient les nationalités des hommes d'équipage ? Quel est le point commun entre ces éléments ? **(4 points)**

|                                                                 |                                                      |                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Examen : B.P.</b>                                            | <b>Spécialité : Serrurier-Métallier<br/>Couvreur</b> | <b>SUJET</b>      | <b>Session : 2004</b> |
| <b>Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde</b> |                                                      | <b>Coeff. : 3</b> | <b>Durée : 3h00</b>   |

### **SUJET DE SYNTHESE (26 points)**

De nombreuses organisations de défense de la nature interviennent directement auprès des gouvernements du monde entier et des populations pour les convaincre de respecter l'environnement. Votre établissement décide d'organiser une exposition de sensibilisation sur le thème de la défense de l'environnement maritime. Vous devez rédiger le texte de présentation de l'exposition.

Dans un texte structuré, d'une trentaine de lignes environ, vous expliquerez en quoi les océans constituent une source de richesse pour l'humanité. Puis vous déterminerez les raisons pour lesquelles ils apparaissent comme des milieux fragiles et menacés. Enfin, vous évoquerez les difficultés auxquelles se heurte leur préservation mais aussi ce que chacun peut faire à son niveau pour les protéger.

**Afin de respecter les règles de la confidentialité, votre texte ne révélera ni votre identité ni le lieu où il a été écrit.**

|                                                                 |                                                      |                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Examen : B.P.</b>                                            | <b>Spécialité : Serrurier-Métallier<br/>Couvreur</b> | <b>SUJET</b>      | <b>Session : 2004</b> |
| <b>Epreuve : Expression française et ouverture sur le monde</b> |                                                      | <b>Coeff. : 3</b> | <b>Durée : 3h00</b>   |

| QUESTIONS | EXPRESSION FRANÇAISE /              |                                  |                                |                                 |                             | OUVERTURE SUR LE MONDE /             |                                      |                           |                                  |       |
|-----------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
|           | B<br>s'informer<br>se<br>documenter | C<br>comprendre<br>un<br>message | D<br>réaliser<br>un<br>message | E<br>apprécier<br>un<br>message | B<br>langue<br>à<br>l'écrit | ID<br>s'informer<br>se<br>documenter | CS<br>comprendre<br>une<br>situation | TR<br>traiter<br>réaliser | EJC<br>exercer<br>un<br>jugement | TOTAL |
| Q1        | 2                                   |                                  |                                |                                 |                             |                                      |                                      |                           |                                  | 2     |
| Q2        |                                     |                                  |                                | 1                               |                             |                                      |                                      |                           |                                  | 1     |
| Q3        |                                     | 2                                |                                |                                 |                             | 1                                    |                                      | 2                         |                                  | 2     |
| Q4        |                                     |                                  |                                |                                 |                             |                                      |                                      |                           |                                  | 3     |
| Q5        |                                     | 2                                |                                |                                 |                             |                                      |                                      |                           |                                  | 2     |
| Q6        |                                     | 1                                |                                | 1                               |                             |                                      |                                      |                           |                                  | 2     |
| Q7        |                                     |                                  |                                | 2                               |                             |                                      |                                      |                           |                                  | 2     |
| Q8        |                                     |                                  |                                |                                 |                             | 1                                    |                                      |                           |                                  | 1     |
| Q9        |                                     |                                  |                                |                                 |                             | 2                                    |                                      |                           |                                  | 2     |
| Q10       |                                     |                                  |                                |                                 |                             | 2                                    | 1                                    |                           |                                  | 3     |
| Q11       |                                     |                                  |                                |                                 |                             |                                      | 1                                    |                           |                                  | 1     |
| Q12       |                                     |                                  |                                |                                 |                             | 2                                    | 1                                    |                           |                                  | 3     |
| Q13       |                                     |                                  |                                |                                 |                             |                                      | 1                                    |                           |                                  | 1     |
| Q14       |                                     |                                  |                                |                                 |                             | 1                                    | 1                                    |                           |                                  | 2     |
| Q15       |                                     |                                  |                                |                                 |                             | 1                                    |                                      | 2                         |                                  | 3     |
| Q16       |                                     |                                  |                                |                                 |                             | 2                                    | 2                                    |                           |                                  | 4     |
| Synthèse  |                                     |                                  | 8                              |                                 | 8                           |                                      |                                      | 5                         | 5                                | 26    |
| TOTAL     | 2                                   | 5                                | 8                              | 4                               | 8                           | 12                                   | 7                                    | 9                         | 5                                | 60    |

**ATTENTION** : Cette page est à joindre à votre copie. N'y portez aucune inscription

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.