



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

Session 2008

## **BREVET PROFESSIONNEL**

**Expression Française et Ouverture sur le Monde**

**Le bonheur est-il dans l'objet ?**

*Ce sujet comporte 9 pages*

|                                                          |  |              |              |
|----------------------------------------------------------|--|--------------|--------------|
| Examen : BREVET PROFESSIONNEL INDUSTRIEL                 |  | Session 2008 | SUJET        |
| Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde |  | Coeff. : 3   | Durée : 3h00 |
|                                                          |  |              | Page 1/9     |

DOCUMENT 1



|                                                          |              |              |
|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Examen : BREVET PROFESSIONNEL INDUSTRIEL                 | Session 2008 | SUJET        |
| Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde | Coeff. : 3   | Durée : 3h00 |
|                                                          |              | Page 2/9     |

**DOCUMENT 2**

**La complainte du progrès**

Autrefois pour faire sa cour  
On parlait d'amour  
Pour mieux prouver son ardeur  
On offrait son cœur  
Aujourd'hui, c'est plus pareil  
Ça change, ça change  
Pour séduire le cher ange  
On lui glisse à l'oreille  
(Ah? Gudule!)

(Refrain 1) :  
Viens m'embrasser  
Et je te donnerai  
Un frigidaire  
Un joli scooter  
Un atomixer  
Et du Dunlopillo  
Une cuisinière  
Avec un four en verre  
Des tas de couverts  
Et des pell'à gâteaux

Une tourniquette  
Pour fair'la vinaigrette  
Un bel aérateur  
Pour bouffer les odeurs

Des draps qui chauffent  
Un pistolet à gaufres  
Un avion pour deux  
Et nous serons heureux

Autrefois s'il arrivait  
Que l'on se querelle  
L'air lugubre on s'en allait  
En laissant la vaisselle  
Aujourd'hui, que voulez-vous  
La vie est si chère  
On dit : rentre chez ta mère  
Et l'on se garde tout  
(Ah! Gudule)

(Refrain 2) :  
Excuse-toi  
Ou je reprends tout ça.  
Mon frigidaire  
Mon armoire à cuillères  
Mon évier en fer  
Et mon poêl' à mazout  
Mon cire-godasses  
Mon repasse-limaces  
Mon tabouret à glace  
Et mon chasse-filous

La Tourniquette  
A faire la vinaigrette  
Le ratatine-ordures  
Et le coupe-friture

Et si la belle  
Se montre encore rebelle  
On la fiche dehors  
Pour confier son sort

(Coda) :  
Au frigidaire  
À l'efface poussière  
À la cuisinière  
Au lit qu'est toujours fait  
Au chauffe-savates  
Au canon à patates  
À l'éventre-tomates  
À l'écorche-poulet

Mais très très vite  
On reçoit la visite  
D'une tendre petite  
Qui vous offre son cœur

Alors on cède  
Car il faut bien qu'on s'entraide  
Et l'on vit comme ça  
Jusqu'à la prochaine fois

Paroles de Boris Vian, musique d'Alain Goraguer, 1955.

|                                                          |  |              |              |
|----------------------------------------------------------|--|--------------|--------------|
| Examen : BREVET PROFESSIONNEL INDUSTRIEL                 |  | Session 2008 | SUJET        |
| Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde |  | Coeff. : 3   | Durée : 3h00 |
|                                                          |  |              | Page 3/9     |

**DOCUMENT 3**

**Primauté de l'Homo faber**

En ce qui concerne l'intelligence humaine, on n'a pas assez remarqué que l'invention mécanique a d'abord été sa démarche essentielle, **qu'aujourd'hui encore notre vie sociale gravite autour de la fabrication et de l'utilisation d'instruments artificiels**, que les inventions qui jalonnent la route du progrès en ont aussi tracé la direction. Nous avons de la peine à nous en apercevoir, parce que les modifications de l'humanité retardent d'ordinaire sur les transformations de son outillage. Nos habitudes individuelles et même sociales survivent assez longtemps aux circonstances pour lesquelles elles étaient faites, de sorte que les effets profonds d'une invention se font remarquer lorsque nous en avons déjà perdu de vue la nouveauté. [...] Dans des milliers d'années, quand le recul du passé n'en laissera plus apercevoir que les grandes lignes, nos guerres et nos révolutions compteront pour peu de chose, à supposer qu'on s'en souvienne encore ; mais de la machine à vapeur, avec les inventions de tout genre qui lui font cortège, on parlera peut-être comme nous parlons du bronze ou de la pierre taillée ; elle servira à définir un âge. Si nous pouvions nous dépouiller de tout orgueil, si, pour définir notre espèce, nous nous en tenions strictement à ce que l'histoire et la préhistoire nous présentent comme la caractéristique constante de l'homme et de l'intelligence, nous ne dirions peut-être pas *Homo sapiens*<sup>(1)</sup>, mais *Homo faber*<sup>(2)</sup>. En définitive, *l'intelligence, envisagée dans ce qui en paraît être la démarche originelle, est la faculté de fabriquer des objets artificiels, en particulier des outils à faire des outils et d'en varier indéfiniment la fabrication.*

Henri Bergson, *L'Evolution créatrice* (1907), Ed. PUF, coll. "Quadrige" 1996, chap. II, pp. 138-140.

<sup>(1)</sup> Homo sapiens : homme savant

<sup>(2)</sup> Homo faber : homme fabricant

|                                                          |            |              |          |
|----------------------------------------------------------|------------|--------------|----------|
| Examen : BREVET PROFESSIONNEL INDUSTRIEL                 |            | Session 2008 | SUJET    |
| Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde | Coeff. : 3 | Durée : 3h00 | Page 4/9 |

DOCUMENT 4

| Equipement des ménages en micro-ordinateurs<br>Selon les catégories socioprofessionnelles (en %) |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Catégories socioprofessionnelles                                                                 | 2001 | 2004 |
| Agriculteurs exploitants                                                                         | 8,0  | 59,7 |
| Artisans, commerçants, chefs d'entreprise                                                        | 21,0 | 58,7 |
| Cadres et professions intellectuelles supérieures                                                | 50,0 | 80,4 |
| Professions intermédiaires                                                                       | 31,0 | 68,9 |
| Employés                                                                                         | 19,0 | 49,8 |
| Ouvriers (dont ouvriers agricoles)                                                               | 13,0 | 41,4 |
| Autres inactifs                                                                                  | 25,0 | 52,1 |
| Ensemble                                                                                         | 23,0 | 45,0 |
| Champ : France métropolitaine, ensemble des ménages                                              |      |      |
| Source : Insee, enquête permanente sur les conditions de vie 2004                                |      |      |
| Tableau de l'économie française 2000-2001                                                        |      |      |

DOCUMENT 5



L'actu 30 août 2007.

|                                                          |              |              |
|----------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Examen : BREVET PROFESSIONNEL INDUSTRIEL                 | Session 2008 | SUJET        |
| Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde | Coeff. : 3   | Durée : 3h00 |
|                                                          |              | Page 5/9     |



**DOCUMENT 6**

*"Si l'enfer existe, Guiyu en donne un avant-goût, raconte Bruno Birolli, correspondant permanent en Chine pour le magazine Le Nouvel Observateur. Des milliers de brasiers lâchent des volutes noires, pleines de dioxines, dans le ciel bas. [...] Les canaux et les étangs ont la couleur du pétrole et la pestilence d'un égout".* Situé dans le sud de la Chine, Guiyu est l'une des principales poubelles mondiales d'ordinateurs. Pour moins de 1,5 euros par jour, 200 000 ouvriers recyclent ordinateurs, téléphones portables... abandonnés par les pays industrialisés. Les enfants font partie de cette main-d'œuvre bon marché. Ces déchets ne sont pas sans valeur : ils comportent des métaux précieux. *"Les ordinateurs sont démantelés à mains nues. Les cartes mères sont brûlées à l'air libre pour récupérer l'or"*, explique Yannick Vicaire, de Greenpeace.

Les effets sur la santé sont considérables. Ordinateurs et portables contiennent des métaux lourds. Le poids d'un écran est constitué à 20% de plomb<sup>(1)</sup>. Stockés sans précaution, les composants toxiques contaminent l'eau, l'air, le sol. Il y a deux ans, un scientifique de Greenpeace témoignait : *"J'ai vu des bains d'acide s'écouler dans les rivières. Une pièce de monnaie pouvait s'y dissoudre en une heure"*. Les 500 000 habitants de Guiyu sont exposés en permanence à cette pollution. *"Les ateliers ne sont pas isolés, ajoute Yannick Vicaire. Des bidonvilles sont installés tout autour. Cette contamination peut altérer la fonction reproductrice des femmes. Le développement de l'enfant est aussi mis en péril..."*. Il y a deux ans, les analyses de sang d'un hôpital de la région de Guiyu ont révélé que 82% des enfants de 1 à 6 ans étaient atteints de saturnisme<sup>(2)</sup>. Mais, nocive pour la santé, l'activité profite à certains. *"Un atelier de recyclage rapporte de 20 000 à 30 000 euros par an"*, écrit Bruno Birolli.

Guiyu n'est pas la seule décharge de déchets toxiques du monde. L'Inde compte de nombreux sites de recyclage alimentés eux aussi par les pays riches. L'exportation de déchets toxiques vers les pays pauvres est interdite depuis 1989 par la convention de Bâle. Un seul pays industrialisé n'a pas signé le texte : les Etats-Unis. Mais les Américains ne sont pas les seuls fournisseurs. *"Des pays européens utilisent des failles juridiques : ils envoient légalement leurs équipements usagés, non pas en tant que déchets mais pour être réutilisés. Il y a aussi tout un trafic mafieux. Et la croissance mondiale de la production d'ordinateurs est telle que ce n'est pas près de s'arrêter là"*, déplore Yannick Vicaire.

*L'actu – Jeudi 13 septembre 2007*  
*"Une ville chinoise spécialisée dans les déchets : Guiyu, poubelle des ordinateurs du monde".*

<sup>(1)</sup> : L'utilisation de six métaux dangereux (dont le plomb) est désormais interdite en Europe pour la fabrication d'équipements électriques et électroniques.

<sup>(2)</sup> : Intoxication par le plomb.

|                                                          |            |              |          |
|----------------------------------------------------------|------------|--------------|----------|
| Examen : BREVET PROFESSIONNEL INDUSTRIEL                 |            | Session 2008 | SUJET    |
| Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde | Coeff. : 3 | Durée : 3h00 | Page 6/9 |

## QUESTIONS (44 points)

### DOCUMENT 1 (4 points)

Question 1 (1 point)  
Quelle est la nature du document ?

Question 2 (3 points)  
Comment cette image met-elle particulièrement le réfrigérateur en valeur ?

### DOCUMENT 2 (6,5 points)

Question 3 (3 points)  
Selon Boris Vian, qu'est-ce qui a changé dans la vie à deux entre autrefois et aujourd'hui ?

Question 4 (1,5 point)  
Relevez trois objets surprenants qui donnent à cette chanson un ton humoristique.

Question 5 (2 points)  
Quel procédé de style est utilisé par Boris Vian pour souligner l'abondance de l'équipement ménager ? Que dénonce-t-il ?

### DOCUMENTS 1 et 2 (3 points)

Question 6 (3 points)  
Mettez en relation le document 1 et cette chanson.

### DOCUMENT 3 (7,5 points)

Question 7 (1,5 point)  
Selon Henri Bergson, quelle est la première démarche de l'intelligence humaine ?

Question 8 (3 points)  
**"Aujourd'hui encore, notre vie sociale gravite autour de la fabrication et de l'utilisation d'instruments artificiels".** Expliquez ce passage du texte.

Question 9 (3 points)  
En 1907, à quelle invention Henri Bergson pense-t-il pour définir son siècle ?  
Selon vous, quelle invention marque le troisième millénaire ?

### DOCUMENT 4 (8 points)

Question 10 (4 points)  
Réalisez un graphique en barres (unité de mesure : 2 cm = 10%) où vous représenterez l'évolution des équipements des ménages en micro-ordinateurs selon les catégories socioprofessionnelles de 2001 à 2004.

|                                                          |            |              |          |
|----------------------------------------------------------|------------|--------------|----------|
| Examen : BREVET PROFESSIONNEL INDUSTRIEL                 |            | Session 2008 | SUJET    |
| Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde | Coeff. : 3 | Durée : 3h00 | Page 7/9 |



Question 11 (4 points)  
Quel constat général peut-on faire ? Quelle catégorie socioprofessionnelle a connu l'évolution la plus importante ?  
A partir d'éléments chiffrés, montrez que l'équipement des ménages présente encore des inégalités.

**DOCUMENT 5 (5 points)**

Question 12 (1 point)  
De qui fête-t-on l'anniversaire ?

Question 13 (4 points)  
Qu'est-ce qui justifie son manque d'appétit ? Expliquez le trait d'humour.

**DOCUMENT 6 (7 points)**

Question 14 (1 point)  
Quel problème est soulevé dans le texte par la multiplication des ordinateurs ?

Question 15 (3 points)  
Quels dangers présentent les déchets électroniques ?

Question 16 (3 points)  
Dans quels pays ces déchets sont-ils traités ? Comment peut-on l'expliquer ?

**Législation du travail (3 points)**

Question 17 (2 points)  
"Les ordinateurs sont démantelés à mains nues". Dans cette même situation en France, la législation du travail impose des règles, lesquelles ?

Question 18 (1 point)  
Quel organisme veille au respect de ces règles en France ?

**EXPRESSION ECRITE (16 points)**

*"Autrefois pour faire sa cour, on parlait d'amour ... aujourd'hui c'est plus pareil, ça change, ça change"* chantait Boris Vian.  
Pensez-vous qu'aujourd'hui la possession de biens matériels soit le garant du bonheur ?  
Vous défendrez votre point de vue en une trentaine de lignes.  
Vous ne signerez pas votre texte, afin de préserver l'anonymat de votre copie.

|                                                          |            |              |          |
|----------------------------------------------------------|------------|--------------|----------|
| Examen : BREVET PROFESSIONNEL INDUSTRIEL                 |            | Session 2008 | SUJET    |
| Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde | Coeff. : 3 | Durée : 3h00 | Page 8/9 |

Le bonheur est-il dans l'objet ?

| EXPRESSION FRANCAISE                                                                             |                                |                          |                        |                         |                     | OUVERTURE SUR LE MONDE         |                                |                     |                        | TOTAL      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|------------|
|                                                                                                  | B                              | C                        | D                      | E                       | β                   | ID                             | CS                             | TR                  | EJC                    |            |
|                                                                                                  | S’informer<br>Se<br>documenter | Comprendre<br>un message | Réaliser un<br>message | Apprécier<br>un message | Langue à<br>l’écrit | S’informer<br>se<br>documenter | Comprendre<br>une<br>situation | Traiter<br>réaliser | Exercer un<br>jugement |            |
| Question 1                                                                                       |                                | 1                        |                        |                         |                     |                                |                                |                     |                        | 1          |
| Question 2                                                                                       |                                |                          |                        | 3                       |                     |                                |                                |                     |                        | 3          |
| Question 3                                                                                       |                                |                          |                        |                         |                     |                                |                                | 3                   |                        | 3          |
| Question 4                                                                                       |                                | 1,5                      |                        |                         |                     |                                |                                |                     |                        | 1,5        |
| Question 5                                                                                       | 1                              | 1                        |                        |                         |                     |                                |                                |                     |                        | 2          |
| Question 6                                                                                       |                                | 3                        |                        |                         |                     |                                |                                |                     |                        | 3          |
| Question 7                                                                                       | 1,5                            |                          |                        |                         |                     |                                |                                |                     |                        | 1,5        |
| Question 8                                                                                       |                                | 1                        | 2                      |                         |                     |                                |                                |                     |                        | 3          |
| Question 9                                                                                       | 2                              | 1                        |                        |                         |                     |                                |                                |                     |                        | 3          |
| Question10                                                                                       |                                |                          |                        |                         |                     |                                |                                | 4                   |                        | 4          |
| Question11                                                                                       |                                |                          |                        |                         |                     |                                | 2                              |                     | 2                      | 4          |
| Question12                                                                                       |                                |                          |                        |                         |                     | 1                              |                                |                     |                        | 1          |
| Question13                                                                                       |                                |                          |                        |                         |                     |                                | 2                              |                     | 2                      | 4          |
| Question14                                                                                       |                                |                          |                        |                         |                     |                                | 1                              |                     |                        | 1          |
| Question 15                                                                                      |                                |                          |                        |                         |                     | 3                              |                                |                     |                        | 3          |
| Question 16                                                                                      |                                |                          |                        |                         |                     | 1                              |                                |                     | 2                      | 3          |
| Question 17                                                                                      |                                |                          |                        |                         |                     | 2                              |                                |                     |                        | 2          |
| Question 18                                                                                      |                                |                          |                        |                         |                     | 1                              |                                |                     |                        | 1          |
| Expr. écrite                                                                                     |                                |                          | 3                      |                         | 10                  |                                |                                | 1                   | 2                      | 16         |
| TOTAL                                                                                            | 4,5                            | 8,5                      | 5                      | 3                       | 10                  | 8                              | 5                              | 8                   | 8                      | 60         |
| ATTENTION : Les candidats joindront cette feuille à leur copie après avoir inscrit leur numéro → |                                |                          |                        |                         |                     |                                |                                |                     |                        | N° : ..... |

|                                                          |                 |              |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------|
| Examen : BREVET PROFESSIONNEL INDUSTRIEL                 |                 | Session 2008 | SUJET    |
| Epreuve : Expression Française et Ouverture sur le Monde | Coefficient : 3 | Durée : 3h00 | Page 9/9 |

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.