



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Couvreur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

Correction - Brevet Professionnel - Épreuve : Expression et connaissance du monde - Session 2018

| Contexte de l'épreuve

Épreuve : Expression et connaissance du monde

Durée : 1h30

Code : 18SP-BPECM FR

| Correction exercice par exercice / question par question

I - Analyse et interprétation (8 points)

1. Pourquoi la rencontre avec le Bédouin est-elle un « miracle » pour Saint-Exupéry ? (2 points)

Dans cette question, il est demandé d'expliquer pourquoi la rencontre avec le Bédouin est qualifiée de « miracle » par Saint-Exupéry.

La démarche consiste à analyser le texte 1 pour identifier les éléments qui rendent cette rencontre extraordinaire :

- Le Bédouin sauve les deux hommes de la mort par sa simple présence.
- Cette rencontre provoque une transformation spirituelle et physique, en effaçant la souffrance (soif, mort, hallucinations).
- Le Bédouin est perçu comme une figure divine (comparaison with a god).

La réponse peut être formulée ainsi : La rencontre avec le Bédouin est considérée comme un « miracle » car il incarne la vie et l'espoir dans une situation désespérée, apportant une aide matérielle, symbolisée par l'eau. En regardant Saint-Exupéry et son mécanicien, il les sauve presque instantanément en leur redonnant force et dignité.

2. Quelles sont les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame ? (3 points)

Cette question demande de retracer le parcours de Frédéric jusqu'à sa rencontre avec la dame dans le texte 2.

Voici les étapes majeures à analyser :

- Frédéric aperçoit la dame assise sur un banc, attiré par sa beauté.
- Il est enivré par la splendeur de la femme, qui crée un premier choc visuel.
- Frédéric décide de faire plusieurs tours autour d'elle pour mieux l'observer sans se faire remarquer.
- Il finit par se rapprocher d'elle, ce qui le mène à une interaction directe lorsqu'il récupère son châle.

Une réponse possible : Les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame comprennent d'abord l'admiration distante de Frédéric, son observation minutieuse pour dissimuler sa fascination, puis son approche lorsqu'il aide la dame en s'occupant de son châle, créant ainsi une connexion entre eux.

3. Que dit, avec des moyens propres à l'image, le document 3 de la rencontre entre les êtres ?

Entre les trois manières de mettre en valeur la rencontre de l'autre (celle du document 3, du texte 1 et du texte 2), laquelle préférez-vous ? (3 points)

Dans cette question, il faut analyser le document 3, ainsi que les autres textes, pour comparer les représentations de la rencontre.

Pour le document 3 :

- Il est représenté par un logo d'un site de rencontre, symbolisant des interactions modernes et des relations.
- Il suggère une rencontre dématérialisée, moins profonde mais tout de même significative dans le contexte du lien entre individus.

Concernant la préférence, il est important de justifier son choix en se référant aux textes et à leurs émotions :

- Texte 1 : Rencontre spirituelle, profondeur émotionnelle.
- Texte 2 : Rencontre amoureuse, exploration de la beauté.
- Document 3 : Rencontre pragmatique, moderne.

Une réponse structurée pourrait dire : Le document 3 représente la rencontre à travers une approche moderne et superficielle, contrastant avec la profondeur des rencontres décrites dans les textes 1 et 2. Je préfère la rencontre de Saint-Exupéry, car elle évoque un changement profond et spirituel, mettant en lumière l'humanité partagée.

II - Expression écrite (12 points)

Pour cette partie, les élèves doivent répondre à la question de savoir si la rencontre de l'autre peut bouleverser une vie, en s'appuyant sur les textes du corpus et leurs expériences personnelles.

Démarche :

- Introduction : Présentation du sujet et de son importance.
- Développement :
 - Exemples tirés des textes 1 et 2 qui montrent comment une rencontre transforme les protagonistes.
 - Utilisation d'exemples personnels ou littéraires pour renforcer l'argument.
- Conclusion : Synthèse des arguments et réflexion sur l'impact durable des rencontres.

Environ 30 lignes sont attendues, et il est essentiel de structurer l'argumentation de manière fluide et réfléchie. Un bon développement doit prévoir des transitions logiques entre les idées et conclure par une réflexion personnelle sur le sujet.

Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps : pour la première partie, prévoyez environ 20 minutes, et consacrez le reste au développement écrit.
- À chaque question, utilisez des citations pertinentes des textes pour appuyer vos réponses.
- Dans l'expression écrite, n'oubliez pas d'intégrer une introduction et une conclusion claires.
- Restez concentré sur le sujet; évitez les divagations et restez dans le thème de la rencontre.
- Relisez-vous si vous avez le temps pour corriger les fautes d'orthographe et améliorer la clarté de votre écriture.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.