



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Couvreur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

| **Diplôme : Brevet Professionnel**

| **Session : 2019**

| **Durée : 1h30**

| **Coefficient : Non spécifié**

| **Correction des exercices**

I- Analyse et interprétation : (8 points)

1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Énoncé : Il s'agit de déterminer si les inquiétudes d'Oliver dans le premier texte se confirment dans le second texte concernant Humberdeen.

Démarche : Dans le premier texte, Oliver exprime des craintes au sujet de la perte de son ami Humberdeen, qui décide de se faire greffer un bras artificiel. Il s'inquiète des conséquences de cette décision, notamment le syndrome de Coppélia, qui pourrait aboutir à une déshumanisation de son ami. Dans le second texte, ces inquiétudes se concrétisent puisque Humberdeen a vendu non seulement ses bras, mais aussi ses jambes, et s'est transformé en un cyborg sans émotions, montrant les effets dévastateurs de sa décision initiale. Cela prouve que les inquiétudes d'Oliver étaient fondées.

Réponse : Oui, les inquiétudes d'Oliver se confirment dans le second texte. Humberdeen a perdu son humanité au profit d'une quête de richesse, devenant un être froid et insensible.

2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)

Énoncé : Identifier les éléments de la société actuelle questionnés par les deux textes.

Démarche : Les textes interrogent plusieurs aspects de notre société moderne, tels que le rapport à la technologie, la manipulation génétique, la perte de l'humanité au profit de la performance technologique, ainsi que les implications éthiques de la commodification du corps humain. Ils soulèvent également des interrogations sur la quête du profit et ses conséquences sur les relations humaines.

Réponse : Ces textes interrogent l'impact de la technologie sur notre humanité, les dangers de la cyborgisation, et la transformation des individus en simples objets économiques au service de la publicité et du profit.

3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)

Énoncé : Comparer Robocop et Humberdeen en tant que cyborgs.

Démarche : Les points communs incluent leur transformation en êtres hybrides, à savoir mi-homme mi-

machine, permettant d'augmenter leurs capacités. Cependant, les différences sont notables : Robocop conserve une certaine humanité et un but altruiste (la protection des citoyens), tandis qu'Humberdeen, devenu un homme d'affaires froid, perd son humanité au profit d'un gain matériel. La dimension morale de leur transformation est également différente.

Réponse : Robocop et Humberdeen partagent le fait d'être des cyborgs, mais Robocop conserve des valeurs humaines et un but protecteur, alors qu'Humberdeen perd son humanité et se consacre uniquement à ses intérêts économiques.

II- Expression écrite : (12 points)

Pourquoi la robotique peut-elle être un risque autant qu'un atout pour l'humanité ?

Énoncé : Rédigez un développement argumenté répondant à la question.

Démarche : Dans votre réponse, il est important de traiter les deux aspects de la question : d'une part, les bénéfices potentiels de la robotique (comme les progrès en médecine, en efficacité industrielle et dans le quotidien), et d'autre part, les risques (tels que le chômage, la déshumanisation des relations et la perte de certains emplois). Utilisez des exemples concrets issus des documents du corpus, tels que Humberdeen et Robocop, pour illustrer vos arguments.

Conseils pour l'argumentation : Structurez votre texte en plusieurs paragraphes, en débutant par une introduction qui pose le problème, puis en développant chaque argument avec des exemples différents, et concluez en résumant l'idée que la robotique nécessite un cadre éthique et une régulation pour minimiser les risques tout en maximisant les atouts.

Réponse : La robotique peut être un atout pour l'humanité en facilitant des tâches et en améliorant la qualité de vie, mais elle représente également un risque de déshumanisation et d'érosion des emplois. Cet équilibre doit être soigneusement navigué.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps équitablement entre l'analyse des textes et la rédaction de l'expression écrite. Environ 50 minutes pour l'analyse et 40 minutes pour l'écriture.
- **Argumentation :** Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos et montrez que vous maîtrisez les concepts discutés dans les documents.
- **Clarté et structure :** Assurez-vous que vos phrases soient claires et bien construites. Une bonne introduction et une conclusion impactante renforcent votre argumentation.
- **Relecture :** Prenez quelques minutes pour relire vos réponses et corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de grammaire.
- **Anticipation des pièges :** Soyez vigilant sur les effets de la technologie sur les relations humaines, une thématique centrale dans les textes.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.