



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Couvreur - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction du Brevet Professionnel - Histoire-géographie

Diplôme : Brevet Professionnel

Matière : Histoire-géographie

Session : 2019

Durée : 1h30

Coefficient : Non précisé

| Correction des questions

Document 1

Question 1 : Identifiez sur l'ANNEXE 1 (page 7) des éléments caractéristiques de la division de Berlin pendant la guerre froide. Puis donnez-lui un titre.

Pour répondre à cette question, l'élève doit analyser l'ANNEXE 1.

- Les éléments caractéristiques de la division de Berlin peuvent inclure :
 - Présence de blocs : A ou B, représentant les zones ou secteurs de chaque partie de Berlin.
 - Les symboles de la guerre froide, comme le mur ou les points de passage contrôlés.
 - Les messages (ex. "Vous sortez du secteur américain") indiquant la division physique et politique.

Titre suggéré : "La division de Berlin : un mur entre deux mondes".

Titre à définir par l'élève basé sur ses éléments identifiés.

Documents 1 et 2

Question 2 : Nommez les deux puissances qui s'affrontent à Berlin puis expliquez leur opposition idéologique pendant la guerre froide.

Les deux puissances en question sont :

- **Les États-Unis** (capitalisme, démocratie libérale)
- **L'Union soviétique** (communisme, régime autoritaire)

En termes d'opposition idéologique, les États-Unis prônent la liberté individuelle et l'économie de marché, tandis que l'URSS impose une structure de parti unique et un contrôle centralisé de l'économie. Cette opposition est manifeste dans la construction du Mur de Berlin, qui représente leur conflit stratégique et idéologique.

Réponse : Les États-Unis et l'Union soviétique. Opposition : capitalisme vs communisme.

Documents 1 à 3

Question 3 : Comment se matérialisait la guerre froide en Europe (1947-1990) ?

Pour répondre à cette question, l'élève doit aborder plusieurs aspects :

- Division est-ouest en Europe, surtout visible à Berlin avec la construction du mur en 1961.

- Le rideau de fer comme terme symbolique pour désigner la séparation entre les deux blocs.
- Conflits par procuration, comme dans la guerre de Corée ou la guerre du Vietnam, représentant des idéologies opposées.
- Traités de défense comme l'OTAN à l'ouest et le Pacte de Varsovie à l'est.

La guerre froide se matérialisait par la division de l'Europe, des idéologies opposées, et des conflits par procuration.

Documents 1 à 3

Question 4 : Expliquez les conséquences majeures du démantèlement du « Rideau de fer ».

Les conséquences du démantèlement incluent :

- Unification de l'Allemagne en 1990, acte symbolique de fin de la guerre froide.
- Changements politiques majeurs dans plusieurs pays d'Europe de l'Est, transition vers des démocraties.
- Réduction des tensions entre les blocs est et ouest, favorisant la création de l'Union européenne.
- Retrait des troupes soviétiques des pays d'Europe de l'Est.

Conséquences majeures : Unification allemande, transitions démocratiques, réduction des tensions, retrait soviétique.

Documents 1 à 3

Question 5 : Complétez le schéma fourni en ANNEXE 2 (page 8) pour présenter les principales caractéristiques de la guerre froide.

Les élèves devraient mentionner et compléter chaque partie du schéma :

- **Superpuissances :** États-Unis et URSS
- **Idéologies :** Capitalisme vs Communisme
- **Alliés principaux :** OTAN vs Pacte de Varsovie
- **Exemple de conflit :** Lieu : Berlin ; Année : 1961 (construction du mur)

Compléter le schéma avec les éléments mentionnés ci-dessus.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Ne passez pas trop de temps sur une question; essayez de répartir votre temps de manière égale entre toutes.
- **Structurez vos réponses :** Utilisez des sous-titres et des listes pour clarifier vos points.
- **Appuyez-vous sur les documents :** Citez toujours les documents pour étayer vos réponses.
- **Restez factuel :** Évitez les opinions personnelles, concentrez-vous sur l'analyse historique.
- **Relisez vos réponses :** Vérifiez l'orthographe et la clarté des phrases avant de remettre votre copie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.